

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) (базовый уровень)
для студентов специальности
52.02.04 «Актерское искусство»

Разработчик: Альбова Н..В.,

2025г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора № 37 от 12.05.2025 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР _____ Сушко Е.В. «12» мая 2025 г.	ОДОБРЕНО на заседании предметной (цикловой) комиссии Председатель Сушко Е.В. Протокол № 7 от «12» мая 2025 г.
---	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 **Иностранный язык (немецкий)** разработана основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г .№ 732 и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 52.02.04 «Актерское искусство»

с учетом рекомендаций Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол №14 от 30 ноября 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.04 «Актерское искусство»

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. N 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2022 года, регистрационный № 71588;
- приказа Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1099 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 N 72067)
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г. , Москва ИРПО 2022 г.)

Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне составляет 110 часов, из которых 70 часов – базовый модуль и 38 часов – прикладной модуль, включающий практико-ориентированное содержание конкретной профессии или специальности и 2 часа — промежуточная аттестация.

Период обучения и распределение по семестрам следующий : 1 семестр — 34 часа, 2 семестр - 22 часа, 3 семестр – 16 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и в поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность,	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут

	оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь,
--	---	--

		электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по
--	--	--

		существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности

	представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-

	участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной

	деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект <i>(да/нет)**</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
1 семестр		34	
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	1	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей		ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Лексика: города; – национальности; – числительные; – члены семьи (die Familie, die Mutter, der Vater, die Tochter, der Sohn, die Oma, der Opa, die Eltern, die Schwester, der Bruder, die Geschwister, u.a.); – внешность человека (das Äußere, groß / klein / mittelgroß / durchschnittlich groß sein, schlank, gut gebaut, korpulent, harmonisch, gut proportioniert, dunkelhaarig, gepflegt/ ungepflegt u.a.); – личные качества человека (die Charakterzüge, bescheiden, rüstig, gesellig, nett, intelligent, belesen, eigensinnig, eingebildet, sturr, selbstlos, großzügig, prahlerisch, streitsüchtig, überheblich, dickköpfig, störrisch, hilfsbereit, u.a.) – названия профессий (der Beruf, tätig sein als, von Beruf sein, berufstätig sein, auf der Dienstreise sein, der Friseur, der Rentner, den Haushalt führen, der Mechaniker, der Dreher, der Arzt u.a.) Грамматика: – спряжение слабых глаголов в настоящем времени; – отделяемые и неотделяемые глагольные приставки);		

	- суффиксы имен существительных – порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях;		
	Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	6	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека	2 2 2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: – рутина (der Arbeitstag, aufstehen, die Zähne putzen, waschen, anziehen, frühstücken, gewöhnlich, dauern, anfangen, täglich=jeden Tag, die Mensa, billig=nicht teuer, surfen, zu Mittag essen, sich ausruhen, (sich) vorbereiten, das Abendbrot=das Abendessen, der Nachmittag, verbringen, müde, aus sein=zu Ende sein, u.a.); – увлечения и интересы (Mein Hobby ist..., Ich mag..., sich interessieren für + Akk., Spaß haben an+Dat., Ich ... gern, die Freizeit, Eindrücke und Erlebnisse austauschen, erinnern an (Akk.), sich bekannt machen mit (Dat.), j-n/etwas genießen, u.a.)		
	Грамматика: - спряжение сильных, модальных и возвратных глаголов в настоящем времени; – определённый и неопределённый артикль, его формы и функции, нулевой артикль;		
	Практические занятия	6	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	2 2 2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: – здания (das Wohnhaus/die Wohnhäuser, der Stock/die Stockwerke, der Eingang, der Ausgang, die Tür, die Treppe, das Fenster u.a.); – комнаты (das Zimmer, der Raum, die Studienräume, das Wohnzimmer, das		

	Schlafzimmer, das Kinderzimmer, das Arbeitszimmer, die Küche, das Badezimmer / das Bad, die Toilette / das WC, der Flur, u.a.); – обстановка (die Möbel, der Tisch/die Tische, der Stuhl/die Stühle, der Sessel, der Schrank/die Schränke, der Teppich, das Bett, das Regal, das Sofa, u.a.); – техника и оборудование (der Staubsauger, der Kühlschrank, der Herd, die Waschmaschine, die Spülmaschine, der Computer, der Fernseher, etc.); – условия жизни (bequem, gemütlich, geräumig, mit allem Komfort, sauber, neu, nicht weit von..., u.a.); – места в городе (die Provinzstadt, die Kleinstadt, die Hauptstadt, eine Stadt mit regem Verkehr, der Bahnhof (der U-Bahnhof, der Hauptbahnhof), das Fundbüro, der Parkplatz, der Taxistand, das Zentralpostamt, die Bushaltestelle, die Börse, das Theater, das Denkmal, das Hotel, der Stadtpark, die Stadtbibliothek, die Brücke, das Kino, das Kaufhaus, die Einkaufspassage, die Boutique, das Museum für Stadtgeschichte, die Kirche, der Rummelplatz, die Straße, die Gasse, viele Sehenswürdigkeiten, die Bauten, die Grünanlage, bewundern, besichtigen, sich erstrecken auf Akk., eindrucksvoll, u.a.); Грамматика: - предлоги, управляющие дательным и винительным падежом; - склонение существительных - слияние артикля с предлогами; – употребление оборота «es gibt». – повелительное наклонение глагола; – – порядок слов в повелительном предложении;		
	Практические занятия	6	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Описание здания. Интерьер. 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2 2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (die Lebensmittelgeschäfte, das Kaufhaus, die Milch und Milchprodukte, die Konditorei, die Metzgerei, die Bäckerei, das Fachgeschäft, das Selbstbedienungsgeschäft, der Zooladen,		

	der Supermarkt, die Obst- und Gemüseabteilung, u.a.); – товары (die Kurzwaren, die Elektrowaren, die Spielwaren, die Schreibwaren, die Parfümerie, die Haushaltswaren, u.a.); – одежда (die Bluse, das T-Shirt, das Kleid, der Rock, die Hose, die Jeans, die Jacke, der Pullover, der Anzug, der Wintermantel, der Anorak, der Regenmantel, das Hemd, der Hut, die Mütze, die Unterwäsche, die Kinderkleidung, u.a.) Грамматика: – склонение имен прилагательных; – степени сравнения прилагательных и наречий; – отрицание; предложения с отрицанием nicht и kein; – количественные и порядковые числительные.		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: – части тела (der Kopf, die Nase, die Augen, die Zähne, das Ohr, der Hals, die Zunge, der Magen, die Lunge, das Herz, der Körper, der Arm, das Bein, das Knie, u.a.); – правильное питание (eine gesunde Kost, die Diät, vitaminreich sein, nützlich und nahrhaft, eine gesunde Nahrung, ein leichtes Essen, sich von den schädlichen Gewohnheiten befreien, u.a.); – названия видов спорта (Sport treiben, die Leichtathletik, das Turnen, die Gymnastik, die Wassersportarten, die Extremsportarten, die Wintersportarten, die Sommersportarten, der Basketball, der Federball, das Hockey, das Rugby, das Schilaufen, das Reiten, das Kegeln, das Fechten, das Radfahren, das Rollschuhlaufen, der Handball, das Speerwerfen, das Diskuswerfen, das Hammerwerfen, das Kugelstoßen, das Bogenschießen, der Fünfkampf, der Mehrkampf, die Niederlage erleiden, den Sieg erringen, den Rekord einstellen, den Rekord brechen, der Geländelauf, joggen, der Wettkampf, u.a.); – симптомы и болезни (krank sein, die Krankheit, der Kranke=der Patient, der Arzt, die Lungenentzündung, die Grippe, die Erkältung, der Schnupfen, der Husten, die Vergiftung, j-n behandeln, die Temperatur		

	messen, das Herz und die Lunge abhören, eine Medizin geben, eine Medizin einnehmen, eine Spritze geben, röntgen, ein Rezept schreiben, der Blutdruckmesser, u.a.); – еда (der Geschmack, Halbfertigteile, die Speise (das Gericht, der Gang), die Spezialität, Molkereiprodukte, das Fast Food, die Getränke, der Kaffee, der Tee, Nüsse, Obst, Gemüse, Beeren, Pilze, der Grünkram, das Brötchen (die Semmel), das Gebäck, die Süßigkeiten, die Fleischgerichte, der Schinken, die Wurst, der Käse, die Eier, Meeresprodukte, der Fisch, u.a.); – способы приготовления пищи (schlagen, mischen, braten, kochen, backen, reiben, schneiden, schälen, dünsten, füllen, u.a.); – дробы и меры весов (ein Drittel, drei viertel Liter Milch, das Gramm, das Pfund (= 500 Gramm), das Kilo, ein halbes Pfund Butter, u.a.) Грамматика: - образование и употребление Partizip I и Partizip II; Partizip I и Partizip II в роли определения; - конструкция «sein» и Partizip II;		
	Практические занятия	4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
Контрольная работа		1	
2 семестр		22	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	7	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: – виды путешествий (die Reiseziele, in die Berge, ins Dorf, auf das Land, ins Ausland, zur Oma, (zu jemandem), ans Meer, ins Grüne, die Dienstreise, die Geschäftsreise, die Lehrfahrt, die Meerfahrt, die Wanderung, die Kreuzfahrt, der Ausflug, u.a.); – виды транспорта (das Schiff, das Boot, der Bus, der Zug, das Taxi, die Straßenbahn, das Auto, der Trolleybus, das Rad (Fahrrad), das Motorrad, das Wohnmobil, die U-Bahn, der Hubschrauber, das Flugzeug, einsteigen, aussteigen, abfahren, halten, umsteigen, ankommen, reisen, u.a.) Грамматика: – образование и употребление сложного прошедшего времени Perfekt		
	Практические занятия	6	
	1. Почему и как люди путешествуют	3	
	2. Путешествие на поезде	2	

	3. Путешествие на самолете	2	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: – государственное устройство (gründen, die Staatsordnung, die Verfassung, das Machtorgan, die Republik, der Bundespräsident, der Bundestag, der Bundesrat, die Regierung, das Bundesland, der Stadtstaat, die Gebietsverwaltung, vollziehen, der Freistaat, der Abgeordnete, der Bund, das gesetzgebende Organ, die Hauptstadt, das Glied, u.a.); – погода и климат (die Hitze, der Frost, das Tauwetter, die Feuchte, die Temperatur, die Kälte, der Nebel, der Wind, windig, feucht, regnerisch, schwül, heiß, nass, frostig, bewölkt, trübe, kühl, sonnig, warm, nebelig, kalt, heiter, es blitzt / donnert / hagelt, die Sonne scheint, die Niederschläge, der Schnee, das Klima, mild, rau, trocken, gemäßigt, u.a.); – экономика (die Wirtschaft, der Gewinn, der Handel, der Markt, das Unternehmen, sich beschäftigen mit+Dat., der Umsatz, gesamt, die Industrie, das Industrieland, Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Schiffbau, Maschinenbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, Verbrauchsgüterindustrie, optische Industrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie, entwickelt, u.a.); – достопримечательности (die Sehenswürdigkeit, der Palast, das Schloss, die Gemäldegalerie, die Burg, das Museum, das Denkmal, der Dom, das Theater, sich bekannt machen mit (Dat.), besichtigen, der Souvenirladen, u.a.) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – образование и употребление простого прошедшего времени Präteritum – сложносочиненные предложения;		
	Практические занятия	6	
	1. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. Германия (крупные города, достопримечательности).	2	
	3. Германия (традиции).	2	
Тема № 1.8	Содержание учебного материала	8	

Россия. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Лексика: – государственное устройство (ein demokratischer föderativer Rechtsstaat, die Verfassung, die Organe der Staatsgewalt und die Organe der örtlichen Selbstverwaltung, das Staatsoberhaupt, die Hauptrichtungen der Innen- und Außenpolitik festlegen, der föderative Aufbau, eigene Gesetzgebungen und Organe der Exekutivgewalt, u.a.); – погода и климат (die Hitze, der Frost, das Tauwetter, die Feuchte, die Temperatur, die Kälte, der Nebel, der Wind, windig, feucht, regnerisch, schwül, heiß, nass, frosting, bewölkt, trübe, kühl, sonnig, warm, nebelig, kalt, heiter, es blitzt / donnert / hagelt, die Sonne scheint, die Niederschläge, der Schnee, das Klima, mild, rau, trocken, gemäßigt, u.a.); – экономика (die Wirtschaft, der Gewinn, der Handel, der Markt, das Unternehmen, sich beschäftigen mit+Dat., der Umsatz, gesamt, die Industrie, das Industrieland, Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Schiffbau, Maschinenbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, Verbrauchsgüterindustrie, optische Industrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie, entwickelt, u.a.); – достопримечательности (die Sehenswürdigkeit, der Rote Platz, der Moskauer Kreml, der Palast, die Gemäldegalerie, historische und bedeutende Orte, das Museum, das Denkmal, der Dom, das Theater, besuchen, begeistert sein von+Dat., sich bekannt machen mit (Dat.), besichtigen, stolz sein auf+Akk., der Souvenirladen, u.a.) Грамматика: – сказуемое с Infinitiv с частицей zu; сказуемое с Infinitiv без частицы zu; – предлоги, управляющие дательным падежом.		OK 01, OK 02, OK 04
	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	2	
	4. Традиции народов России	2	
Контрольная работа		1	
3 семестр		16	
Прикладной модуль			

Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.1 Обучение в колледже. Специфика специальности Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: - предложения с неопределенно-личным местоимением man и безличным местоимением es — придаточные предложения причины). Порядок слов, союзы. — грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	2 2	
Тема 2.2 Искусство и его виды	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - наименование видов искусств - задачи, решаемые посредством искусства Грамматика: склонение относительных местоимений der (die, das); - определительные придаточные предложения - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	6	
	1. Искусство и его виды 2. Задачи искусства 3. Театр и киноискусство	2 2 2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - виды наук (die Wissenschaft, die Naturwissenschaften, die Geisteswissenschaften, die Ingenieurwissenschaften, die Entdeckung, die Erfindung, der Wissenschaftler (der Gelehrte), der Forscher, erfinden, entdecken, Untersuchungen durchführen, u.a.) - названия технических и компьютерных средств (das Handy, das Mobiltelefon,		

	eine SMS-Nachricht, das Internet, das Modem, elektronischer Brief (die E-Mail), der Computer, die Festplatte, der Monitor , der Bildschirm, der Laptop, der Drucker, u.a.) Грамматика: - предлоги, управляющие родительным падежом. - предлоги, управляющие винительным падежом - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	4	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка». Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Кабинет « Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала; техническими средствами обучения (компьютером, телевизором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины « Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины « Немецкий язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва. : Юрайт, 2023

3. Радченко О. А. Немецкий язык: 10 класс: учебник: базовый и углубленный уровень / О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд.- М.: Просвещение, 2023.-256 с.

4. Радченко О. А. Немецкий язык: 11 класс: учебник: базовый и углубленный уровень / О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд.- М.: Просвещение, 2023.-255 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт для изучающих немецкий язык Study.ru. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>
2. Портал для изучающих немецкий язык Portal für Deutschlernende. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.derweg.org/>
3. Методическое приложение. Молодежный журнал JUMA. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.juma.de/>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 348 с. - (Профессиональное образование). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490201>
5. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 139 с. - (Профессиональное образование). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496120>
6. Сайт Министерства иностранных дел ФРГ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.auswaertiges-amt. De/>
7. Сайт для школьников и взрослых, изучающих иностранные языки. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.klett-edition-deutsch.de/>
8. Сайт о политике, экономике, культуре современной Германии. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www. Deutschland.de/>
9. Официальный сайт Бундестага. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.bundestag.de/>
10. Портал о зарубежной политике Германии в области культуры. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.deutsche-kultur-international.de/>
11. Сайт Гёте-Института. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goethe.de/>
12. Сайт телерадиокомпании «Deutsche Welle». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.dw.-word.de/>
13. Электронная версия сборника по страноведению «Германия. Факты». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www. Tatsachen-ueber-deutschland.de/>
14. Портал «Немецкий язык как иностранный». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.daf-portal.de/>
15. Форум «Немецкий язык как иностранный». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www. deutsch-als-fremdsprache.de/>
16. Словари издательства Duden. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www. duden.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию общих компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,1.8	Практические задания Групповая работа Устный опрос Письма составление рекомендаций, диалогов, рекламы проект
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3	Перевод профессионального текста проведение экскурсии по колледжу Практические задания Групповая работа Устный опрос